Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Специјалистичке академске студије – медицинске науке			
Назив предмета: Квалитативне методе у јавноздравственим истраживањима			
Наставник/наставници: проф. др Шипетић Грујичић Сандра			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти оспособе за примену квалитативних метода у јавноздравственим истраживањима за дубоко сагледавање узрока проблема, али и фактора који одређују функционисање здравствене службе. Посебан акценат биће стављен на критичко сагледавање предности и недостатака квалитативних у односу на квантитативна истраживања.			
Исход предмета Очекује се да студенти савладају прикупљање података, анализу и тумачење резултата квалитативних истраживања, као и да знају да дефинишу домете и ограничења квалитативних у односу на квантитативна истраживања. Студенти ће бити оспособљени да самостално изводе квалитативна истраживања.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Студенти ће стечи знања која се односе на основне методе које се користе у квалитативним истраживањима у циљу сагледавања различитих јавноздравствених проблема (нпр. екологија, стигма и дискриминација, итд.). Квалитативне методе укључују следеће: обсервација (теренски дневници, записи са терена), дубински интервјуи (не укључују унапред постављена питања), фокус група (групна интеракција у генерисању података), консензус методе (делпхи метод технике номиналне групе, конференције за развој консензуса), студије случаја (експлораторне, експланаторне, дескриптивне) и CWOT анализа. Посебан акценат биће стављен на разликама између квалитативних и квантитатвних истраживања. *Практична настава:* У оквиру овог предмета студенти ће стечи вештине дизајнирања, извођења, писања и критичног тумачења резултата квалитативних истраживања у свим областима јавноздравственог истраживања.			
Литература 1. Green J, Thorogood N. Qualitative Methods for Health Research. London: SAGE Publications, 2009. 2. Bloor M, Frankland J, Thomas M, Robson K. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications, 2001. 3. Silverman D. Interpreting Qualitative Data, 2nd Edition. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2001. 4. Denzin, N,Lincoln Y. Collecting and Interpreting Qualitative Materials. 2nd Edition. London: SAGE Publicatio, 2003.			
Број часова активне наставе : 35	**Теоријска настава: 15**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе и семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	тест	**40**
домаћи задаци	**20**	усмени испт	
Семинар	**30**		